

**ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЗАКЛАД ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
«ДИПЛОМАТИЧНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ ІМЕНІ ГЕННАДІЯ
УДОВЕНКА ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ЗАКОРДОННИХ СПРАВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова Приймальної комісії
Дипломатичної академії України
 Ігор ОСТАШ



ПРОГРАМА

ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(замість єдиного вступного іспиту)
для вступу на навчання за освітньо-професійною програмою
«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ТА ДИПЛОМАТІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності СЗ Міжнародні відносини

Розглянуто на засіданні Приймальної
комісії Дипломатичної академії
України,

Протокол № 1 від «25» 06
2026 р.

Голова фахової атестаційної комісії



Наталія ШПАК

Відповідальний секретар
Приймальної комісії



Катерина СИДОРЕНКО

Київ 2026

ЗМІСТ

1. Загальні положення	3
2. Мета вступного випробування	3
3. Загальна характеристика складових вступного випробування	4
4. Зміст і структура вступного випробування	4
5. Граматичний інвентар	5
6. Рекомендована література	9
7. Критерії оцінювання	10
8. Переведення балів вступного випробування з іноземної мови	11

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Програму вступного випробування з іноземної мови (замість ЄВІ) для вступу на навчання за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини та дипломатія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С3 Міжнародні відносини Дипломатичної академії України (далі – Програма) розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році, Положення про приймальну комісію Дипломатичної академії України, Правил прийому до Дипломатичної академії України у 2026 році, Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (С3 Міжнародні відносини), а також з урахуванням Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).

Програма визначає зміст, структуру та вимоги до вступного випробування з іноземної мови для осіб, які вступають на навчання за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини та дипломатія» до Державного навчально-наукового закладу післядипломної освіти «Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ України» (далі – Академія).

Вступне випробування з іноземної мови є складовою конкурсного відбору та спрямоване на визначення рівня академічної підготовки вступників, їхньої готовності до опанування магістерської програми.

Програма вступного випробування з іноземної мови створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської, іспанської, німецької та французької мов.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

2. МЕТА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Метою вступного випробування з іноземної мови є комплексне оцінювання рівня володіння мовленнєвими, мовними, граматичними і лексичними компетентностями вступників, необхідного для успішного навчання за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини та дипломатія».

Вступне випробування з іноземної мови (англійської, французької, німецької, іспанської) спрямоване на комплексне оцінювання рівня сформованості іншомовної мовленнєвої і мовної компетентностей.

3. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Матеріали і завдання вступного випробування з іноземної мови ґрунтуються на лексиці, граматичних конструкціях і структурах, а також на тематиці повсякденної комунікації, суспільно-політичної сфери та професійного спрямування.

Навички кандидата передбачають уміння аналізувати й зіставляти інформацію; правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури; встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту; зв'язно формулювати і аргументувати висловлювання.

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Завдання на розуміння письмового тексту визначають рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу. Завдання зорієнтовані на різні стратегії: розуміння основної інформації, повної інформації та пошук окремих фактів.

Для створення завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів.

Завдання на визначення рівня сформованості навичок письмової комунікації передбачають уміння дотримуватися відповідності комунікативному контексту та структурі есе; логічно та послідовно розкривати головну ідею; надавати приклади або аргументи; вживати зв'язувальні слова, робити логічний висновок; коректно використовувати відповідну лексику та граматичні конструкції.

4. ЗМІСТ І СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Загальна кількість завдань роботи – 31.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання роботи з іноземної мови, – 50.

Тривалість виконання роботи – 70 хвилин.

Робота має три частини.

Частина «**Читання**» містить завдання різних форм: завдання з вибором однієї правильної відповіді; завдання на встановлення відповідності; завдання на заповнення пропусків; завдання на визначення правильності/неправильності твердження.

Частина «**Використання мови**» містить завдання з вибором однієї правильної відповіді.

Частина «Письмо» містить одне завдання відкритої форми. Завдання передбачає створення учасником оцінювання власного висловлення відповідно до запропонованої комунікативної ситуації згідно з правилами написання есе.

5. ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

Англійська мова

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.

Складні речення.

Безособові речення.

Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

Іспанська мова

Іменник

Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

Означені артиклі.

Неозначені артиклі.

Нейтральний артикль *lo*.

Прикметник

Граматичні категорії прикметника (рід, число).

Ступені порівняння прикметників.

Узгодження прикметників з іменниками.

Вживання дієслів *ser* та *estar* з прикметниками.

Неозначені прикметники.

Числівник

Кількісні числівники. Порядкові числівники.

Займенник

Особові займенники. Присвійні займенники.

Вказівні займенники.

Неозначені ствердні займенники.

Неозначені заперечні займенники.

Відносні займенники. Зворотні займенники.

Питальні займенники. Окличні займенники.

Дієслово

Спосіб дієслова (дійсний, умовний, наказовий).

Творення та вживання дієслів дійсного способу (Modo Indicativo).

Творення та вживання дієслів умовного способу (Modo Subjuntivo).

Творення та вживання дієслів наказового способу (Modo Imperativo).

Неособові форми дієслова (інфінітив, дієприкметник, герундій).

Конструкції з неособовими формами дієслова.

Пасивний стан дієслова.

Прислівник

Утворення прислівників із суфіксом *-mente*.

Ступені порівняння прислівників.

Прислівники часу.

Прислівники місця.

Прислівники способу дії.

Модальні прислівники.

Прислівникові звороти.

Прийменник

Прості прийменники.

Складні прийменники.

Сполучник

Сполучники сурядності.
Сполучники підрядності.
Пряма й непряма мова

Німецька мова

Іменник

Утворення множини іменників.
Відмінювання іменників.

Прикметник

Відмінювання.
Ступені порівняння.
Субстантивовані прикметники.

Числівник

Кількісні числівники.
Порядкові числівники.
Дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Допоміжні дієслова.
Слабкі та сильні дієслова.
Модальні дієслова.
Зворотні дієслова.
Дієслово *lassen*.
Дієприкметник I, II.
Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.
Давноминулий час Plusquamperfekt.
Майбутній час Futur I.

Наказовий спосіб дієслів Imperativ.

Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.

Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою *würde* + Infinitiv.

Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.

Інфінітив пасивного стану.

Пасивний стан з модальними дієсловами.

Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).

Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).

Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

Прислівник

Ступені порівняння.

Займенникові прислівники.

Прийменник

Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.

Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

Речення

Інфінітив активного стану з часткою *zu* та без *zu*.

Інфінітивні конструкції: *um ... zu + Infinitiv*; *statt... zu + Infinitiv*, *ohne ... zu + Infinitiv*; *haben/sein + zu + Infinitiv*.

Складносурядне речення.

Складносурядне речення з подвійними сполучниками *entweder ... oder*, *nicht nur ... sondern auch*, *weder ... noch*, *sowohl ... als auch*, *bald ... bald*.

Складнопідрядне речення.

Типи складнопідрядних речень.

Французька мова

Іменник

Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

Означені артиклі.

Неозначені артиклі.

Частковий артикль.

Прикметник

Граматичні категорії прикметника (рід, число).

Присвійні прикметники.

Вказівні прикметники.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.

Займенник

Особові займенники.

Наголошені займенники.

Питальні займенники.

Неозначені займенники.

Неозначений займенник *on*.

Займенники в ролі прямого й непрямого додатків.

Займенники *en* та *y*.

Відносні займенники.

Дієслово

Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма

Часові форми дійсного способу дії (Indicatif).

Часові форми умовного способу дії (Conditionnel).

Subjonctif.

Наказовий спосіб дії (Impératif).

Герундій.

Дієприкметник.

Пасивний стан.

Узгодження часових форм у складних реченнях.

Прислівник

Прислівники частоти.

Кількісні прислівники.

Прислівники способу дії.

Прислівники часу.

Утворення прислівників із суфіксом *-ment*.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Прийменники місця. Прийменники часу.

Сполучник

Сполучники сурядності.

Сполучники підрядності.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Англійська мова для дипломатії та зовнішньої політики: Базовий курс: навчальний посібник / Мельник Т.П., Овчаренко О. М., Рашевська А.М., Шпак Н.А. / за ред. Шпак Н.А., Рашевської А.М. – Київ: Млин Медіа, 2025. – 124с.

2. Граматика німецької мови / Уклад. О. Розовик. Київ: Арій, 2018. 112

3. ЗНО-ОНЛАЙН. ЗНО в магістратуру: англійська мова. URL: <https://zno.osvita.ua/master/english/>

4. ЗНО-ОНЛАЙН. ЗНО в магістратуру: іспанська мова. URL: <https://zno.osvita.ua/master/spanish/>

5. ЗНО-ОНЛАЙН. ЗНО в магістратуру: німецька мова. URL: <https://zno.osvita.ua/master/german/>

6. ЗНО-ОНЛАЙН. ЗНО в магістратуру: французька мова. URL: [osvita.ua/master/french/](https://zno.osvita.ua/master/french/)

7. Коломієць Т.В., Найдюк О.А. Тренувальні тести з німецької мови: дипломатія і зовнішня політика. Рівні А1 – С1: навч. посіб. Київ, Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2022. 149 с.

8. Лавриненко О.Б. «Тренувальні тести з іспанської мови: дипломатія і зовнішня політика. Рівні А1 – С1». Навчальний посібник. - Київ, Кам'янець-Подільський, 2021. 259 с.

9. Лучко Ю. Граматика іспанської мови. Київ: Арій, 2020.

10. Мульти тест 2023: іспанська мова. URL: <https://osvita.ua/test/training/88251/>

11. Німецька мова. Комплексне видання: теоретичний матеріал, граматичні вправи, тренувальні вправи до завдань ЗНО 2023/ Уклад. Р. Матієв, М.Смолій, Р. Припін, Ю. Михайловська. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2022. 440с.

12. Німецька мова ЗНО/НМТ 2025. Комплексне видання / Уклад. І. Грицюк. Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. 288 с.

13. Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматика французької мови. Київ: Ліра-К, 2019. 552 с.
14. Степаніщева Л.М., Романюк А.А. «Тренувальні тести з французької мови: дипломатія і зовнішня політика. Рівні A1 – C1». Навчальний посібник. - Київ, Кам'янець-Подільський, 2021. 186 с.
15. Тести ЗНО. Іспанська мова за 2021, 2020, 2019, 2018 та 2017 роки. URL: <https://buki.com.ua/materials/ispanska-mova/>
16. Тести ЗНО/НМТ онлайн з англійської мови. URL: <https://zno.osvita.ua/english/>
17. Тести ЗНО/НМТ онлайн з іспанської мови. URL: <https://zno.osvita.ua/spanish/>
18. Тести ЗНО/НМТ онлайн з французької. URL: <https://zno.osvita.ua/french/>
19. Типові тестові завдання. ЗНО 2025 / Уклад. С. Мясоєдова. Київ: Літера ЛТД, 2024. 128с.
20. Шпак Н.А. et al. Тренувальні тести з англійської мови: Дипломатія і зовнішня політика. Рута, 2020. 155 с.
21. Dreyer H., Schmitt R. Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik: Aktuel. Hueber. Deutschland, 2018.
22. Kozhemiako V. M. Elemento. Practique su español. Niveles B1–B2. K. Centro de literatura didáctica, 2019.
23. Murphy R. English Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English. 5th ed. Cambridge University Press, 2021.
24. Murphy R. English Grammar in Use: A self-reference and practice book for advanced learners of English. 4th ed. Cambridge University Press, 2022.

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюють у 0 або 1 бал:

1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Завдання на визначення правильності/неправильності твердження оцінюють у 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Завдання на встановлення відповідності оцінюють у 0 або 1 бал: 1 бал – за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильною відповідністю не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюють у 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну

відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю оцінюють від 0 до 20 балів за критеріями змісту та мовного оформлення: змістовне наповнення – від 0 до 5 балів; обсяг, структура тексту та зв'язність – від 0 до 5 балів; використання лексики – від 0 до 5 балів; використання граматики – від 0 до 5 балів.

8. ПЕРЕВЕДЕННЯ БАЛІВ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
50	200
49	199
48	198
47	197
46	195
45	193
44	191
43	189
42	187
41	185
40	183
39	181
38	179
37	177
36	175
35	173
34	171
33	169
32	167
31	165
30	164
29	161
28	159

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
27	156
26	153
25	150
24	147
23	144
22	141
21	138
20	135
19	133
18	131
17	129
16	127
15	125
14	123
13	121
12	119
11	117
10	115
9	112
8	109
7	106
6	103
5	100
0-4	0